

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы компенсирующей направленности № 8

Тема: Квест – игра «Победа»

Воспитатель: Красношекова И.А.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

- 1) Формировать у детей патриотические чувства (Социально – коммуникативное развитие)
- 2) Развивать и расширять у воспитанников интерес к истории нашей страны, знания о Великой Отечественной войне (Познавательное развитие)
- 3) Побуждать детей к познавательно - исследовательской деятельности путём решения проблемных ситуаций в игре « Кто быстрее соберёт автомат» (Познавательное развитие)
- 4) Развивать связную грамматически правильную монологическую речь дошкольников (Речевое развитие)
- 5) Развивать социально - коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач, способствующих сплочению детей в коллективе через игру «Собери посылку на фронт» (Социально - коммуникативное развитие)
- 6) Обогащать активный словарь воспитанников (Речевое развитие)
- 7) Развивать интонационную культуру речи детей (Речевое развитие)
- 8) Развивать предпосылки смыслового восприятия и понимания музыкального произведения (Художественно – эстетическое развитие)

Методы и приёмы:

- практические: игра, моделирование
- наглядные: рассматривание, показ, прослушивание
- словесные: рассказ, вопросы, загадки, чтение художественной литературы

Материалы и оборудование:

- Листы оценивания для жюри 3 экземпляра, ручки 3 штуки;
- Картонные буквы к слову «Победа»;
- Магнитная доска, магниты 10 штук;
- Коллаж «Война – Победа» из детских рисунков;
- Слайдовая презентация игры викторины для детей старшего дошкольного возраста «Великая Отечественная война» с использованием ИКТ Елены Соловьёвой (или на бумажном носителе),
- Звукозаписи песни «Вставай, страна огромная», метронома, песни «День Победы»;
- 2 комплекта разрезных картинок «Автомат»;
- 2 портрета фронтовиков;

2 ящика – посылки, 2 комплекта карточек с изображением различных предметов;

Георгиевские ленточки по количеству детей.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы работы
Игровая	Дидактические игры;
Коммуникативная	Вопросы, отгадывание загадок, рассказы детей
Познавательно – исследовательская	Решение проблемных ситуаций Моделирование; Реализация проекта; Интеллектуальные игры (викторина)
Чтение детской художественной литературы	Чтение стихов
Музыкально - художественная	Слушание

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1	Обращает внимание детей на коллаж, сделанный их руками, и просит их рассказать, что нарисовали про войну.	Рассматривают плакат, рассказывают по желанию, что нарисовали про войну.	
2	Обращает внимание детей, что они уже разделены на 2 команды (кто, где сидит) и предлагает им принять участие в викторине «Великая Отечественная война» (приложение №1). Представляет членов жюри, которые будут оценивать активность команд и премировать победителя ключом-буквой, из которых в конце складывается слово «Победа»	Слушают фрагмент песни «Вставай, страна огромная»; по очереди отвечают на вопросы викторины; команда - победитель получает букву «П».	Закрепляют и расширяют первичные представления и знания о Великой Отечественной войне. Развиваются предпосылки смыслового восприятия и понимания музыкального

			произведения
3	Приглашает команды к участию в конкурсе « Кто быстрее соберёт автомат»	Каждая команда подходит к своему столу и на скорость складывает разрезную картинку с изображением автомата; команда – победитель получает букву «О»	Закрепляют умения выкладывать из отдельных частей целое изображение предмета
4	Обращает внимание воспитанников на фотографии, размещенные в группе, и просит рассказать заранее подготовленных детей о родственниках-фронтовиках (приложение №2).	По одному представителю от команды рассказывают биографию родных – фронтовиков; получают букву «Б»	Умеют выстраивать монологическую речь Сформированы чувства гордости к защитникам Родины и уважение к памяти, павших бойцов и ветеранов ВОВ.
5	Предлагает командам собрать посылку «на фронт»	Каждая команда складывает в ящик карточки с нарисованными предметами, отбирая только те, которые нужны для солдата на фронте; команда – победитель получает букву «Е»	Закрепляют имеющиеся и представления о быте воинов на фронте, расширяют словарный запас по теме: посылка, алюминиевая ложка, кружка, вязанные носки, варежки и т.д.
6	Объявляет следующий этап квеста –загадки (приложение №3).	Каждая команда отгадывает загадки по очереди; команда - победитель	Развивают слуховое внимание, логическое мышление, умение подбирать

		получает букву «Д»	слова – рифмы
7	Объявляет последний этап – конкурс стихов (приложение №4)	По одному представителю от команды читают стихотворение о Победе; победитель получает букву «А»	Развивается интонационная культура речи.
8	Обращает внимание детей на слово, получившееся из букв: «Победа». Переворачивает рисунки коллажа и просит рассказать, что дети нарисовали про Победу.	Рассматривают плакат; рассказывают по желанию, что нарисовали про Победу. Поднимаются на минуту Молчания под звук метронома; прикрепляют к груди георгиевскую ленточку	

Интернет – источники:

Сайт МААМ:

<https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-k-igre-viktorine-dlja-deti-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-velikaja-otechestvenaja-voina.html>

Викторина

1 слайд: Титульный «Великая Отечественная война».

2 слайд: Как называется война , победу в которой мы празднуем 9 Мая?-
Великая Отечественная война.

3 слайд: В какое время года началась война? – Лето.

4 слайд: Сколько лет продолжалась война? – 4 года.

5 слайд: Как называлась наша страна во время Великой Отечественной войны? – Советский союз.

6 слайд: - Кто напал на нашу страну? – Фашистская Германия.

7 слайд: Какие виды войск принимали участие в войне? – Авиация, флот, пехота.

8 слайд: Какое вооружение использовалось? – Самолёты, корабли, танки, зенитные орудия, автоматы.

9 слайд: Военные каких специальностей участвовали в сражениях? – Лётчики, моряки, танкисты, автоматчики.

10 слайд: Какой флаг водрузили наши солдаты над главным зданием побеждённой Германии? – Красное знамя.

11 слайд: Как мы называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? – Ветераны.

12 слайд: Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана Великой Отечественной войны? – Поздравить с праздником и поблагодарить за Победу.

13 слайд: Как называется наша страна в настоящее время? – Россия.

14 слайд: Продолжи пословицу:

«Родина - мать, надо её ... (защищать)»;

«За край родной иди бесстрашно... (в бой)»;

«один в поле... (не воин)»;

«Когда народ един, он... (не победим)».

Приложение №2

Я хочу рассказать о своём прадедушке. Его звали Брыкалов Алексей Степанович. Он родился в селе Рочейка Самарской области. Боевой путь моего прадедушки начался в августе 1941 года. Он был наводчиком миномёта. На войне прадедушка был дважды ранен и контужен. После госпиталя он просился на фронт, но его оставили в тылу. Он работал на Уральской железной дороге, возил теплушки с солдатами на фронт. Прадедушка получил много боевых наград, в том числе Орден Отечественной войны. В конце войны он вернулся домой к своей семье. Я не видела своего прадедушку, но по воспоминаниям родных, он был весёлым человеком: часто играл на мандолине и пел.

Мой прадедушка, Кувшинов Александр Иванович, родился в многодетной семье в Самарской области, в селе Алексеевка. Когда началась война, моему прадедушке было 15 лет, он учился в школе, работал в колхозе и помогал семье. В 1943 году прадедушка окончил школу и его забрали на фронт. Он служил на Дальнем Востоке во флоте. Прадедушка участвовал в боях с японцами на корабле «Сиваш». Он был награждён боевыми наградами: Орденом Отечественной войны и медалью «За победу над Японией». В мирное послевоенное время прадедушка познакомился со своей будущей женой, Ниной Семёновной. Свадьбу сыграли 9 мая, на День Победы, и прожили вместе 50 лет, справив золотую свадьбу.

Загадки

Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему
Охранять свою...(страну).

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой страны,
Чтоб в мире не было...(войны).

Всё он в единый миг решает,
Великий подвиг совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно...(герой).

Он готов в огонь и в бой.
Защищая нас с тобой
Он в дозор идёт и в град
Не покинет пост ...(солдат).

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймёт,
То , что это...(пулемёт).

Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается «ручной».

Но совсем не виновата
В этом грозная ...(граната).

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражки замыслы поруша,
Легендарная... («Катюша»).

Тяжела, мокра бывает,
И простреляна, как цель,
От суровых стуж спасает
Всех солдатская...(шинель).

Если расцвели тюльпаны,
Значит, скоро ветераны-
Наши прадеды и деды
Встретят праздник...(День
Победы).

Все веселятся: ребята и взрослые,
Песни победные звонко поют,
В небе ночном рассыпаются
звёздами
Праздничный, всеми
любимый...(салют).

Стихи

«День Победы» Н. Томилина

День Победы 9 Мая-

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Отстоявших родную страну,

Подаривших народам Победу

И вернувших нам мир и весну.

«Героям Победы» Ольга Маслова

Спасибо героям, спасибо солдатам,

Что мир подарили тогда в 45!

Вы кровью и потом добыли Победу,

Вы молоды были, сейчас - уже деды!

Мы эту Победу вовек не забудем.

Пусть мирное солнце сияет всем людям!

Пусть счастье и радость живут на планете!

Ведь мир очень нужен – и взрослым , и детям!